CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
História do 7.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação
Tratamento da Informação Utilização de Fontes	• Pesquisa, de forma autónoma e planificada; • Analisa fontes de natureza diversa; • Analisa textos historiográficos. • Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina	20%	- Trabalhos individuais / de pares e de grupo - Questões orais ou escritas - Fichas de trabalho - Relatórios Listas de verificação Grelhas de observação
Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem; • Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; • Situa e carateriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; • Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial; • Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. • Estabelece pontes passado-presente na aplicação de conhecimentos históricos.	60%	- Testes escritos - Trabalhos individuais / de grupo - Portefólio; - sínteses Questões orais Listas de verificação Grelhas de observação
Comunicação em História	• Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; • Estabelece traços definidores dos assuntos estudados; • Distingue situações de rutura e de continuidade no estudo da História; • Utiliza, adequadamente, terminologia específica da História. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; • Relaciona-se com confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	20%	- Trabalhos práticos realizados na aula; -Dramatizações/entrevistas; - Trabalho de projeto Cidadania e Flexibilidade curricular; - Questões orais - Listas de verificação Grelhas de observação

De acordo com o documento das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.